

## **Un modèle d'avenir auprès des membres de l'entourage de toxicomanes non motivés à changer**

1

**JOËL TREMBLAY**  
PROFESSEUR RÉGULIER  
UQTR

**AMÉLIE COUTURE**  
ÉTUDIANTE AU DOCTORAT EN PSYCHOLOGIE  
UNIVERSITÉ LAVAL



J. Tremblay & A. Couture

Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Histoire des modèles thérapeutiques en toxicomanie

2

- Moraliste
- Médical
  - Nous avons des gens malades et non des gens dont c'est la faute
- Psychosocial / thérapie résidentielle
  - Le médical n'a pas fait ses preuves. Pas de traitement pharmaco.
  - Personne – substance – environnement
  - Force des communautés thérapeutiques
  - Modèle Minnesota avec modèles 12 étapes

J. Tremblay & A. Couture

Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Histoire des modèles thérapeutiques en toxicomanie

3

- Efficacité des thérapie externes
  - Tout le monde n'a pas besoin d'interne...
  - ... personne n'en a besoin
- VIH – Réduction des méfaits
  - Cela suffit d'attendre qu'ils aient attrapé le fond du baril
- La motivation n'est pas un trait de personnalité
- Nouveaux tournants:
  - Adapter nos modèles en fonction de la chronicité
  - Retour modéré du médical
  - Tenir compte du réseau relationnel

J. Tremblay & A. Couture

Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Prémises: Pourquoi travailler avec les proches?

4

- **Le réseau relationnel d'une PAT est plus influant que le thérapeute**
  - L'usager passe plus d'heures auprès de ces personnes
  - Elles ont une signification affective forte
  - Elles seront encore présentes lorsque nous n'y serons plus
  - Elles sont peut-être plus motivées que la PAT
  - Sans le vouloir, elles participent à l'entretien du problème
  - De façon non systématique elles posent des gestes qui favorisent le rétablissement
- **Les proches sont aussi souffrants et ont besoin d'aide**
  - Plus faible satisfaction conjugale/communication/plus de violence
  - Plus grande détresse psychologique

J. Tremblay & A. Couture

Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Prémises

5

- **Elles veulent agir pour changer l'autre mais n'y parviennent pas**
  - Étude du CRUV auprès des membres de l'entourage: objectifs de départ<sup>1</sup>
    - × 38% intervenir auprès du consommateur
    - × 20% comprendre la situation
    - × 11% développer des habiletés relationnelles envers la PAT
    - × 11% développer un mieux-être

<sup>1</sup> Truchon, Dupont, & Tremblay (2002). Évaluation de la qualité des services SaCHC: Étude de la satisfaction de la clientèle adulte du Centre de réadaptation Ubalde-Villeneuve. Service de recherche CRUV-ALTO, Québec, Qc, Canada

J. Tremblay & A. Couture

Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Prémises

6

- **Certains disent qu'il est impossible de changer l'autre, il faut se changer soi-même**
  - Les groupes d'entraide de type AA
  - Les thérapeutes
- **D'autres disent que les proches (surtout la conjointe) souffrent de co-dépendance**
- **Il ne leur reste qu'à prendre soin de soi en isolant ou à se faire soigner**

J. Tremblay & A. Couture

Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Prémisses

7

- Trop souvent également, on traite la PAT comme si son problème n'était que d'origine intrinsèque.
  - Oui
    - Santé mentale
    - Apprentissages issus de l'enfance
    - Évitement du sevrage
  - Non
    - Influences sociales
    - Contexte familial (cf. jeunes) et systèmes de renforcements

*J. Tremblay & A. Couture*

*Hiver 2011*

---

---

---

---

---

---

---

---

## Plusieurs modèles d'intervention incluant proches

8

- Tremblay, Bertrand, Ménard (2005). Implication des membres de l'entourage dans la réadaptation des personnes alcooliques et toxicomanes. CPLT, Montréal, Canada.
- Bertrand, Ménard, Tremblay (2005). Les membres de l'entourage des personnes alcooliques: portrait des services offerts au Québec. CPLT, Montréal, Canada.
- Google: Comité permanent de lutte à la toxicomanie

*J. Tremblay & A. Couture*

*Hiver 2011*

---

---

---

---

---

---

---

---

## Interventions unilatérales auprès de membres de l'entourage de PAT

9

- Mouvement Al-Anon
- Johnson Institute Intervention
- Modèles hybrides
  - A Relational Interventional Sequence for Engagement (ARISE)
  - Pressure to Change
  - Thérapie familiale unilatérale
- CRAFT

*J. Tremblay & A. Couture*

*Hiver 2011*

---

---

---

---

---

---

---

---

## Mouvement Al-Anon

10

• **Postulat:** le membre de l'entourage est impuissant devant l'abus de substance de son partenaire ou autres proches.

• **Objectifs :**

- Améliorer le bien-être du membre de l'entourage
- Accroître sa capacité de détachement
- Accroître sa capacité à prendre soin de soi

• **Moyens :**

- Rencontres sous forme de groupe d'entraide
- Parrainage
- Lectures, etc.

J. Tremblay & A. Couture

Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

## Philosophie Al-Anon

11

• **Les membres d'Al-Anon sont invités à reconnaître**

- « ... que nous n'avons pas causé la maladie de l'alcoolisme, que nous ne pouvons pas la contrôler, qu'il n'y a pas de cure pour l'alcoolisme, nous ne pouvons pas guérir l'alcoolique. Nous admettons que nous avons été affectés par cette maladie (...). Seuls, nous ne pouvons rien faire pour surmonter les conséquences de cette maladie. En fait, nos tentatives pour exercer un pouvoir sur l'alcool ont rendu notre vie incontrôlable » p. 45 (Al-Anon, 1998).

Al-Anon (1998). Comment Al-Anon œuvre pour les familles et les amis des alcooliques. Virginia Beach, Virginia: Al-Anon Family Group Headquarters, Inc.

J. Tremblay & A. Couture

Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

## Mouvement Al-Anon

12

• **Efficacité**

• **Amélioration significative du bien-être personnel des membres de l'entourage** (Barber & Gilbertson, 1996; Rychtarik & McGillicuddy, 1998; Miller, Meyers & Tonigan, 1999; Dittrich & Trapold, 1984)

• **Faible proportion des consommateurs a débuté un traitement ou diminué leur consommation**

- 13% (Miller, Meyers & Tonigan, 1999)
- 29% (Meyers, Miller, Smith & Tonigan, 2002)
- 17% (Kirby, Marlowe, Festinger, Garvey & LaMonaca, 1999)

J. Tremblay & A. Couture

Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

## L'INTERVENTION

13

- Combat l'idée qu'on ne peut pas aider une PAT avant qu'elle n'ait frappé le fond du baril
- Combat l'idée que le membre de l'entourage n'a pas de pouvoir sur la PAT
- Quatre étapes
  - Évaluation (1 séance)
  - Entraînement (2 à 5 séances)
  - Confrontation (1 séance)
  - Suivi (si nécessaire)

J. Tremblay & A. Couture

Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

## L'INTERVENTION

14

- Évaluation/Formation d'un groupe de membres de l'entourage
  - à l'aide de l'Émissaire (66% des conjointes)
  - moyenne de 6 personnes (50% enfants de la PAT).
  - À l'insu de la PAT
- Entraînement
  - Apprendre à exprimer à la PAT mes préoccupations et les souffrances qui m'ont été causées

J. Tremblay & A. Couture

Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

## L'INTERVENTION

15

- Confrontation
  - Une rencontre entre la PAT et le groupe
    - ✦ *Blind date*: la PAT ne sait pas où elle va
    - ✦ Le thérapeute est présent et guide
    - ✦ Les membres de l'entourage expriment leurs souffrances (faits et conséquences)
    - ✦ Demande de mettre fin à la consommation de SPA
    - ✦ Entre autres, via l'entrée en traitement
- Suivi
  - Planifier une autre confrontation si nécessaire

J. Tremblay & A. Couture

Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

## L'INTERVENTION

16

- **Efficacité**
- Peu d'études d'efficacité malgré sa popularité
  - 90% des alcooliques participant à la confrontation entrent en traitement et 6 mois plus tard, les deux tiers sont sobres (Logan, 1983)
  - Toutefois, on réussit à mener la confrontation que dans:
    - ✦ 29% des traitements débutés (Lepman, 1993; Miller et al., 1999)
    - ✦ 22% (Miller, Meyers & Tonigan, 1999)
    - ✦ 25% (Lepman, Nirenberg et Begin, 1989)

J. Tremblay & A. Couture

Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

## L'INTERVENTION

17

- **Efficacité**
- Les membres de l'entourage participant à l'Intervention améliorent leur bien-être personnel (Miller et al., 1999)
  - ✦ Explicable probablement par le fait de se prendre en charge, d'entamer une démarche et de lever le voile du silence.

J. Tremblay & A. Couture

Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

## CRAFT

Community Reinforcement Approach and Family Training

18

- Smith, J.E., & Meyers, R.J. (2004). *Motivating Substance Abusers to Enter Treatment. Working with Family Members*. The Guilford Press: New York, É.-U.
- Premier modèle officiellement décrit n'ayant pas recours à la confrontation telle que définie par L'INTERVENTION du Johnson Institute.
- Basé sur des principes comportementaux

J. Tremblay & A. Couture

Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

## CRAFT

19

### • 3 Grands objectifs:

1. Aider le membre de l'entourage à être plus indépendant et à améliorer son bien-être général
  - Grâce au rôle joué par le membre de l'entourage,
    2. Engagement en thérapie de la PAT et/ou
    3. Réduction importante de son recours aux SPA

J. Tremblay & A. Couture

Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

## CRAFT

20

- Traitement par modules utilisés en fonction des besoins des membres de l'entourage
- Traitement s'appuyant principalement sur l'enseignement d'habiletés
- La plupart de ces habiletés sont utilisées pour influencer la PAT
- Mais plusieurs habiletés visent à améliorer le b-ê général du membre de l'entourage
- Il faut attendre au bon moment pour inviter la personne à entrer en traitement

J. Tremblay & A. Couture

Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

## Plan de traitement

21

1. Évaluation et stimulation de la motivation du ME
2. Analyse fonctionnelle de la consommation de SPA
3. Analyse fonctionnelle de la violence conjugale
4. Entraînement aux habiletés à la communication
5. Utilisation des renforcements positifs
6. Utilisation des conséquences naturelles de la consommation de SPA
7. Amélioration du bien-être des ME
8. Suggérer à la PAT de débiter un traitement

J. Tremblay & A. Couture

Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

## CRAFT: efficacité

22

- Le CRAFT permet d'engager 64% des personnes alcooliques en traitement ...
  - 22% pour l'intervention de l'Institut Johnson
  - 13% pour Al-Anon
    - ✦ En moyenne, les PAT ayant débuté un traitement l'ont fait à l'intérieur de 4,7 séances (Miller & al., 1999)
- Le CRAFT obtient des résultats similaires avec les personnes qui abusent de drogues:
  - 64% (Kirby, Marlow, Festinger, Garvey, & LaMonaca, 1999)
  - 74% (4,84 séances) (Meyers et al., 1999)
  - 67% (7,56 séances) (Meyers et al., 2002)

J. Tremblay & A. Couture

Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## CRAFT: efficacité

23

- Appuis empiriques auprès de proches de personnes **alcooliques et/ou toxicomanes** en milieu clinique:
  - 65% (3,9 séances) (Dutcher et al., 2009)
- Le CRAFT permet d'améliorer le bien-être du ME, peu importe que la personne alcoolique et/ou toxicomane entre en traitement ou non (parmi toutes les études)
  - Dépression, anxiété, cohésion familiale, conflits familiaux, bonheur conjugal
  - Plus haut taux d'efficacité pour les parents (56%) que les conjoints (32%) dans certaines études (Miller et al., 1999)

J. Tremblay & A. Couture

Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Analyse fonctionnelle de la consommation de la PAT

24

### • PROGRAMME CRAFT

- Module 2: Analyse fonctionnelle de la consommation de la PAT
- Devoirs
- Module 3: Prévention de la violence

J. Tremblay & A. Couture

Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2<sup>e</sup> module: Analyse fonctionnelle / PAT et SPA

25

- Connaître les **déclencheurs** et les **conséquences** positives et négatives, à court et long terme, de la consommation de SPA de la PAT
- Pour guider le membre de l'entourage dans la modification de ses comportements envers la PAT
- C'est un élément essentiel du CRAFT
- Il faut s'adapter au fait qu'il est rempli par une tierce personne (MEP)

J. Tremblay & A. Couture

Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

2<sup>e</sup> module: Analyse fonctionnelle / PAT et SPA

26

- Un comportement est toujours précédé de pensées, émotions, circonstances, etc.
  - *Il n'arrive pas par hasard*
- Le comportement est maintenu dans le temps par des conséquences positives (renforcement opérant).
- L'analyse fonctionnelle permet d'identifier tout ces éléments de façon à agir pour réduire les comportements indésirables et augmenter ceux souhaités.

J. Tremblay & A. Couture

Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

2<sup>e</sup> module: Analyse fonctionnelle / PAT et SPA

27

- La prémisse est que pour tout comportement problématique, malgré le fait qu'il y a des conséquences positives, il y a également des conséquences négatives
  - Peut-être que la PAT n'a pas conscience des conséquences négatives
  - Peut-être que les conséquences négatives ne sont pas encore assez puissante pour supplanter les conséquences positives
  - Mais elles valent la peine d'être examinées afin de trouver des raisons qui pourraient éventuellement aider la PAT à réduire ou arrêter sa consommation de SPA

J. Tremblay & A. Couture

Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2<sup>e</sup> module: Analyse fonctionnelle / PAT et SPA

28

- C'est une entrevue de type semi-structurée
- Se fait à la fin de la première rencontre ou au début de la seconde approximativement
- Rarement on envoie la personne à la maison avec la feuille (voir feuille distribuée) mais c'est possible
  - ✦ Analyse fonctionnelle des comportements de consommation de la personne aimée)
  - ✦ Si c'était le cas, expliquer en détails la façon de faire

J. Tremblay & A. Couture

Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2<sup>e</sup> module: Analyse fonctionnelle

29

Déclencheurs		Comportements de consommation	Conséquences	
Externes	Internes		Positives court terme	Négatives long terme
Avec qui?	Pensées?	Quelle SPA?	Ce qu'il aime a/s qui?, où?, quand?	Conséq. nég.: -Interpersonnel -Physique -Émotionnel
Où?	Émotions?	Quantité?	Pensées heureuses?	-Légal -Emploi -Financier
Quand?		Durée?	Émotions positives?	-Autres

J. Tremblay & A. Couture

Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2<sup>e</sup> module: Analyse fonctionnelle / PAT et SPA

30

- **Éléments clés**
  - Ne pas être mécaniques
  - Ne jamais sacrifier l'empathie
    - ✦ Utiliser des questions ouvertes
    - ✦ Ne pas être excessif dans le désir de combler toutes les informations
  - Il se peut qu'un épisode ne soit pas adéquat
  - Si polytoxicomanie, peut-être conduire des AF séparées par type de SPA ou identifier des déclencheurs différents dans la même AF

J. Tremblay & A. Couture

Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2<sup>e</sup> module: Analyse fonctionnelle / PAT et SPA

31

- **Opportunités thérapeutiques en cours d'AF**
  - Encourager l'expression des émotions et cognitions et écoute empathique
  - Renforcement verbal du MEP pour ses efforts, participation, etc.
  - Rappeler qu'il/elle n'est pas responsable des cpts de consommation de la PAT
  - Noter des cpts qui seront des éléments clés des étapes ultérieures (besoins recherchés, conséquences négatives, etc.)
  - Noter les succès passés de la PAT à ne pas consommer ou réduire pour instaurer optimisme chez MEP

J. Tremblay & A. Couture

Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

## 3<sup>e</sup> module: Prévention de la violence conjugale

32

- **La violence n'est jamais acceptable ni normale**
- **Évaluer le potentiel de violence**
  - Questionnaires (CTS-2) → critère d'exclusion!
  - Analyse fonctionnelle de la violence conjugale
  - Importance de la discussion: comment la PAT pourrait réagir s'il apprenait la participation du MEP au CRAFT?
  - Évaluer le réseau social du MEP (accessibilité lors d'épisodes de violence?/déjà au courant de la dynamique de violence dans le couple?/à l'aise de leur demander de l'aide?)
  - Évaluer le risque et l'urgence de la situation (être plus précis)

J. Tremblay & A. Couture

Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

## 3<sup>e</sup> module: Prévention de la violence conjugale

33

- **Risque trop élevé?**
  - Référer vers ressources spécialisées
  - Faire plan de protection à la maison
    - × Identifier proches à contacter
    - × Préparer un sac afin d'être toujours prêt à quitter la maison
    - × Contacter les ressources spécialisées pour discuter d'un plan de match possible à l'avance
    - × Quoi faire avec les enfants?
    - × Nécessité de faire appel aux policiers?
- Centre de crise de Québec: 418-688-4240 (24/7)
- Maison des femmes de Québec: 418-522-0042 (24/7, avec enfants)
- Maison du cœur: 418-841-0011 (24/7, avec enfants)

J. Tremblay & A. Couture

Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 4<sup>e</sup> module: Habiletés à la communication

61

• Les raisons:

- La plupart des relations conjugales impliquant une personnes qui abuse de SPA éprouvent des difficultés de communication qui interfèrent avec l'atteinte de la sobriété
- Les thérapies conjugales efficaces pour couples dont l'un des membres est alcoolique ou toxicomanes incluent un volet d'amélioration des habiletés à la communication
- La communication constructive est souvent contagieuse et adopté par l'autre

J. Tremblay & A. Couture

Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 4<sup>e</sup> module: Habiletés à la communication

62

• Les raisons suite:

- Les MEP peuvent améliorer leur satisfaction dans de multiples sphères de vie en possédant de meilleures habiletés à la communication qui leur serviront dans leurs relations à d'autres personnes que la PAT
- De meilleures habiletés à la communication ouvre la porte à un plus large réseau de soutien
- Il y a plus de chance que le MEP obtienne ce qu'il veut via une communication constructive en opposition à une communication négative puisqu'il est moins probable que la personne qui écoute agisse défensivement
  - ✦ Avec du miel, on attrape plus d'insecte

J. Tremblay & A. Couture

Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 4<sup>e</sup> Module: Habiletés à la communication

63

• Les raisons suite:

- La communication construction (e.g., un compliment) peut être un puissant renforcement pour la personne aimée
- De bonnes habiletés à la communication est un bon fondement pour d'autres procédures du CRAFT (e.g., lier certains renforcements à des comportements spécifiques de la PAT ou inviter la PAT à tenter le traitement)

J. Tremblay & A. Couture

Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 4<sup>e</sup> Module: Habiletés à la communication

64

- « Timing » ou trouver le bon moment pour que le MEP initie une discussion, un échange avec la PAT
  - Quand la PAT est sobre et pas en train de se remettre d'un épisode de surconsommation
  - Quand tous les deux sont dans un état émotif suffisamment / raisonnablement positif

J. Tremblay & A. Couture

Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 4<sup>e</sup> Module: Habiletés à la communication

65

- Les composantes sont
  - 1. Être bref
    - ✦ Parler trop longtemps peut provoquer l'envie de ne plus écouter
    - ✦ Les propos trop longs ont tendance à inclure des digressions, des informations moins importantes mais qui attireront l'attention de la personne qui écoute et feront dériver le tout
    - ✦ Ces « digressions » incluent souvent des contenus « chargés » émotivement, du « vieux contenu » intense au plan émotif qui viendra irriter la personne qui écoute et la portera vers une attitude plus défensive.
      - La personne qui écoute risque alors de ne retenir qu'une portion du message.
    - ✦ Même si la personne qui écoute veut bien faire, restée centrée et calme, lors de messages trop longs, elle risque de manquer le message essentiel (ex. dans le cahier, page 68)

J. Tremblay & A. Couture

Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 4<sup>e</sup> Module: Habiletés à la communication

66

- Les composantes sont:
  - 2. Être positif
    - ✦ On signifie être positif dans les mots choisis, surtout éviter:
      - Blâmer
        - C'est de ta faute si tout va de travers
      - Injurier
        - T'es un sans-dessin
      - Surgénéraliser
        - C'est toujours toi qui cause les problèmes dans notre couple
    - ✦ L'accusation entraîne la défense
  - Mettre l'accent sur ce que je souhaite plutôt que sur ce que je ne veux pas. Cela risque moins de susciter la défensive et clarifie pour la PAT ce que son/sa partenaire veut concrètement
  - Ex. page 69

J. Tremblay & A. Couture

Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 4<sup>e</sup> Module: Habiletés à la communication

67

• Les composantes sont:

3. Se référer à des exemples concrets
  - Les demandes imprécises, vagues, restent souvent non répondues.
  - La PAT n'est pas portée à répondre spontanément aux demandes du MEP. Il lui sera plus difficile de ne pas réaliser une demande concrète plutôt qu'une demande vague.
  - Il est également plus facile pour le MEP de voir si une demande a été réalisée ou non si la demande a été précise et concrète
  - Exemple p. 69 cahier et 113 livre

J. Tremblay & A. Couture

Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 4<sup>e</sup> Module: Habiletés à la communication

68

• Les composantes sont:

4. Nommer vos émotions
  - Aider le MEP à décrire brièvement ses émotions
  - Les nomme:
    - Calmement
    - Sans jugement ni accusation
  - E.g., p. 69 cahier, pp. 113-114 livre

J. Tremblay & A. Couture

Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 4<sup>e</sup> Module: Habiletés à la communication

69

• Les composantes sont:

5. Présenter une phrase de compréhension
  - Encourager le MEP à verbaliser une certaine compréhension de l'enjeu tel que vécu par la PAT
  - Même si cela peut paraître difficile pour le MEQ, lui rappeler que de nommer le point de vue de l'autre ne veut pas dire être d'accord. On l'invite seulement à comprendre comme s'il se mettait dans la perspective de la PAT.
  - Rappeler que cela aide à abaisser les défenses.

J. Tremblay & A. Couture

Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**5<sup>e</sup> module:**  
**Renforcement positif des comportements de sobriété**

43

- **Conditionnement opérant**
  - Tout comportement positivement renforcé, sera répété
- **La consommation de SPA peut également s'expliquer par le conditionnement opérant**
  - Sensations physiques agréables
  - Émotions agréables
  - Situations sociales plaisantes
  - Etc.
- **Donc, le renforcement positif des comportements de non consommation devrait en augmenter la fréquence et compétitionner, dans l'horaire de la personne, avec les comportements de consommation**

CRAFT Tremblay & Couture Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**5<sup>e</sup> module:**  
**Renforcement positif des comportements de sobriété**

44

- **Éliminer les comportements de renforcement de la consommation**
  - Reprendre la liste déjà complétée par l'utilisateur
  - Revoir les comportements fréquents et ceux qui sont notés comme plus sévères
  - Explorer l'idée que ces comportements peuvent renforcer / faciliter la consommation (déjà abordé)
  - Évaluer la possibilité de cesser plusieurs de ces comportements et plutôt mettre l'accent sur les renforcements des comportements de sobriété.

CRAFT Tremblay & Couture Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**6<sup>e</sup> module:**  
**Le recours aux conséquences négatives**

45

- **Renforcements positifs**
  - Intéressants mais insuffisants
- **Le recours aux conséquences négatives**
  - n'est pas un recours aux punitions
  - mais la modification des réactions du MEP aux comportements de consommation indésirables de la PAT
- **CRAFT propose**
  - Pause des renforcements positifs historiquement faits par le MEP qui peuvent involontairement favoriser la consommation de SPA
  - Permettre la réalisation des conséquences naturelles négatives de la consommation de SPA

CRAFT Tremblay & Couture Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6<sup>e</sup> module: Le recours aux conséquences négatives

46

- **Le comportement de renforcement qui sera retiré:**
  - A une valeur pour la PAT et son absence manquera à la PAT
  - Aisé à retirer
  - Ne cause pas de danger s'il est retiré
    - × Ex: si danger de violence, prendre un autre renforcement à retirer
  - Le MEP est prêt à réinstaurer ce comportement lorsque la PAT sera sobre
  - Est proche dans le temps du comportement indésirable
    - × C → R

CRAFT Tremblay & Couture

Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

6<sup>e</sup> module: Le recours aux conséquences négatives

47

- **Exemples de renforcements retirés**
  - Parents retirant l'accès à l'auto si consommation de l'ado la veille
  - Conjointe qui accompagnera son conjoint à des sorties pour le travail seulement s'il n'y boit pas
  - Homme qui n'emmènera pas son père à la pêche avec son petit-fils s'il boit lors de cette journée

CRAFT Tremblay & Couture

Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

6<sup>e</sup> module: Le recours aux conséquences négatives

48

- **Utiliser les habiletés à la communication pour expliquer le retrait du renforçateur à la PAT**
  - La plupart aiment informer la PAT avant de poser le geste
  - Choisir le moment pour en parler
    - × Pas lorsque la PAT est intoxiquée
    - × Lorsque la PAT est d'humeur acceptable
  - Certains peuvent choisir d'expliquer le comportement à la PAT
    - × Utiliser les principes d'une communication efficace
    - × Utiliser les mises en situation, pratiques, jeux de rôle

CRAFT Tremblay & Couture

Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

6<sup>e</sup> module: Le recours aux conséquences négatives

49

- Autre façon de lier Abus de SPA et conséquences négatives
- Le ME ne répare plus, ni ne tente de prévenir les conséquences négatives provenant directement de la consommation de SPA et affectant directement la PAT
  - Doit saisir le lien entre Abus SPA et conséquences négatives qui ne peuvent pas jouer leur rôle de contrôle si elles sont atténuées
  - Jamais culpabiliser, non intentionnalité, personne n'a appris à bien faire face à ces situations d'un conjoint qui consomme
  - À nouveau utiliser le questionnaire et revoir des comportements « facilitateur » possibles

*CRAFT Tremblay & Couture*

*Hiver 2011*

---

---

---

---

---

---

---

---

7<sup>e</sup> module:  
Aider le MEP à enrichir sa propre vie

50

- Présence d'une forte détresse psychologique et conjugale chez les MEP:
  - Faible satisfaction conjugale
  - Problèmes de communication
  - Difficultés sexuelles
  - Violence conjugale
  - Stresseurs importants
    - ✦ Problèmes financiers et familiaux, embarras en contexte social...
  - Symptômes psychiatriques
    - ✦ Anxiété, dépression, faible estime de soi, somatisation

Ont eux aussi besoin d'aide!

*J. Tremblay & A. Couture*

*Hiver 2011*

---

---

---

---

---

---

---

---

7<sup>e</sup> module:  
Aider le MEP à enrichir sa propre vie

51

- Échelle de bonheur:
  - 10 domaines à investiguer
  - Réponses de 1 à 10 («complètement malheureux» à «complètement heureux») pour chaque domaine
  - Si un domaine obtient un score élevé, investiguez-en la raison = occasion de renforcer les choses qui vont bien pour le MEP.
  - Si un domaine obtient un score faible, investiguez-en la raison.
  - Demandez au MEP sur quel domaine il aimerait travailler en 1<sup>er</sup>
    - ✦ Préférable de prendre un domaine où le MEP rapporte être moyennement malheureux plutôt que complètement malheureux = petites réussites plus facilement atteignables OU
    - ✦ Pour un domaine ayant un score très faible, divisez l'objectif à atteindre en sous-objectifs.

*J. Tremblay & A. Couture*

*Hiver 2011*

---

---

---

---

---

---

---

---

7<sup>e</sup> module:  
Aider le MEP à enrichir sa propre vie

52

- Établir des objectifs comportementaux:
  - Énoncez les objectifs de manière **brève et simple**
  - Utilisez la **forme affirmative** (ce qui sera fait)
  - Choisir des comportements **spécifiques et mesurables**
  - Choisir des objectifs **raisonnables et atteignables**
  - Choisir des objectifs **contrôlables** pour le MEP
  - Appuyez-vous sur des **habiletés** que le MEP possède déjà ou qu'il pourra apprendre sans trop de difficulté
- Difficultés possibles:
  - Choisir des objectifs trop ambitieux, qui ne sont pas sous le contrôle du MEP, qui sont formulés de manière négatives, etc.

J. Tremblay & A. Couture Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8<sup>e</sup> module: Inviter la PAT à entrer en traitement

53

- Plusieurs sont anxieux a/s du jour où ils seront prêts à inviter la PAT à entrer en traitement
- Souvent se fait après
  - × 5 rencontres (proche personne alcoolique)
  - × 10 rencontres (proche de personne toxicomane)
- Aider MEP à prendre son temps afin de bien faire les choses
- Une invitation mal faite ou prématurée a plus de probabilité d'être refusée.

CRAFT Tremblay & Couture Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8<sup>e</sup> module: Inviter la PAT à entrer en traitement

54

- Le MEP a identifié des moments de meilleure motivation au traitement chez la PAT
  - × Il a appris à noter ces éléments motivationnels dans sa demande (les « crochets / hameçons » d'engagement)
- Le MEP maîtrise les habiletés à la communication positive pour exprimer sa demande à son/sa partenaire.
  - × Le MEP sait quant et où présenter sa demande
  - × Sait comment faire face aux répercussions négatives
- Au moins une option de traitement, valide / fonctionnelle, a été pré-arrangée pour la PAT

CRAFT Tremblay & Couture Hiver 2011

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 8<sup>e</sup> module: Inviter la PAT à entrer en traitement

55

- Le MEP a été préparé, par précaution, à un refus d'aller en traitement ou à un abandon prématuré
- La nécessité de poursuivre les rencontres avec le MEP après que la PAT est entrée en traitement, a été expliqué

---

---

---

---

---

---

---

---